

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

### **Б1.Б.01 Философия**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** Направление подготовки 38.03.01 Экономика; Направленность (Профиль) «Финансы и кредит»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Автор:**

**Счастливец Е.А., доктор философских наук, доцент**

**Харин А.Н., кандидат исторических наук, доцент**

**Цель освоения дисциплины:**

- развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
- способствовать созданию у бакалавров целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения;
- воспитательная задача состоит в формировании умения абстрактно мыслить;
- ознакомление бакалавров с ключевыми категориями философии;
- ознакомление бакалавров с основными методами философского исследования.

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС-5 – Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

**План курса:**

**Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения**

Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

**Тема 2. Философия Древнего Востока**

Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

### **Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности**

Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

### **Тема 4. Теоцентризм.**

Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия. Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идейные истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости.

### **Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека**

Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI–XVII вв.

### **Тема 6. Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира**

Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIII в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

### **Тема 7. Немецкая классическая философия**

И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания.

### **Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории**

Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

### **Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.**

Русская философия – составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен**

Указать формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины (этап, составляющую компетенции в виде знаний, умений, навыками).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК– ОС 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач	Знать: 31. основы философии. 32. основную литературу, необходимую для формирования мировоззренческой позиции.
		Уметь:

	обоснования собственной гражданской мировоззренческой позиции и	<p>У 1. уметь использовать основы философских знаний для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>У 2. уметь с помощью философских знаний отстаивать свою собственную гражданскую и мировоззренческую позицию.</p> <p>Владеть:</p> <p>В 1. способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>В 2. навыками применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции .</p>
УК–ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	<p>Знать:</p> <p>31. социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>3 2. необходимую информацию для работы в коллективе, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У 1. терпимо относиться к представителям иных культурных, конфессиональных и других групп;</p> <p>У 2. работать в коллективе, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Владеть:</p> <p>В 1. необходимыми навыками для проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества;</p> <p>В 2. необходимой информацией для проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
1	2	3
<b>УК ОС-1</b>		
<p>УК ОС -1.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на</p>	<p><b>Достижение результата освоения УК ОС-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p>

<p>между ними</p> <p>УК ОС-1.2</p> <p>Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	<p>структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.</p> <p>Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>- о системе, свойствах систем, классификации систем, системном подходе, принципах системного подхода;</p> <p>- о гражданской позиции, мировоззренческой позиции;</p> <p><b>следующих умений:</b></p> <p>- критериального оценивания информации;</p> <p>- выявления обратных связей в системах, эмерджентных свойств систем;</p> <p>- учета фактора времени при анализе явлений;</p> <p><b>следующих навыков:</b></p> <p>- обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>- применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
--	--	---

#### Основная литература:

#### Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya>